

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
МБОУ г. Иркутска гимназии №3

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888).

1.2. Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущие занятия в соответствии с рабочей программой по учебному предмету.

1.2.1. Главный принцип организации текущего контроля успеваемости, обусловленный системным подходом к проблеме оценки знаний - это комплексность применения различных видов контроля, распределённых по времени и по изучаемым учебным предметом.

1.3. Промежуточная аттестация — это установление уровня достижений результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

II. Формы проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. При изучении учебной дисциплины могут быть предусмотрены различные виды и формы текущего контроля знаний обучающихся:

2.1.1. Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

2.1.2. Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

2.1.3. Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

2.1.4. Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично

- его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;
- 2.1.5. Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обслуживание вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- 2.1.6. Тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.
- 2.1.7 Тематическая контрольная работа - промежуточный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по определенной теме.
- 2.1.8 Зачет-форма контроля знаний учащихся в письменной или устной форме по итогам учебных занятий по одной или нескольким темам
- 2.1.9. Лингвистический анализ текста - контроль над умением передавать личное впечатление от прочитанного с точки зрения его смысла, формы, структуры и др.
- 2.1.10. Самостоятельная работа – это контроль над деятельностью учеников, направленной на овладение знаниями, умениями и способами их применения на практике.
- 2.1.11. Практическая работа – это контроль над умением учащегося применять полученные знания на практике.
- 2.1.12. Диктант (словарный, графический, предупредительный, комментированный, объяснительный) – используется для контроля знаний при изучении орфографии и пунктуации.
- 2.1.13 Изложение (подробное или сжатое, изложением с элементами сочинений) – письменный пересказ текста, представленный в виде учебной работы для развития речи учащихся
- 2.1.14 Сочинение (сочинения по тексту сочинения-миниатюры, сочинения-рассуждения (эссе), сочинения по картине, сочинения-описания, письмо) – это вид письменной школьной работы, представляющий собой изложение своих мыслей, знаний на заданную тему.
- 2.1.15 Точечный контроль – контроль над узким специфическим предметным умением, обычно не требующий больше 5-7 минут.
- 2.1.16 Итоговая контрольная работа - заключительный этап письменного контроля с целью выявления уровня остаточных знаний по темам, пройденным в течение учебного года.
- 2.1.17 Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей.
- 2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителем самостоятельно. Виды текущего контроля успеваемости определяются учителем с учётом предусмотренных рабочей программой по предмету типов учебных занятий.
- 2.3. В начале учебного года учитель проводит входной контроль знаний учащихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения и необходимых для успешного овладения новой дисциплиной в установленные сроки.
- 2.4. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения учащихся критерии оценивания при проведении текущего контроля успеваемости.

2.5. По учебным предметам вариативной части учебного плана, выставление отметок в баллах по которым не является обязательным, возможно проведение текущего контроля в указанных выше формах и выставление отметок «зачтено», «не зачтено».

2.6. Данные текущего контроля используются администрацией учреждения, методическими объединениями учителей и учителями для своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными учащимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

III. Условия и формы проведения промежуточной аттестации учащихся

3.1. Промежуточная аттестация учащихся отражает уровень освоения учащимися Федеральных государственных образовательных стандартов в течение учебного года. Промежуточная аттестация учащихся проводится один раз в год, в конце учебного года.

3.2. Решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся принимает педагогический совет учреждения перед началом каждого учебного года.

3.3. При проведении промежуточной аттестации учащихся возможны следующие формы: письменная тематическая контрольная работа, письменная итоговая контрольная работа, письменное или компьютерное тестирование, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), экзамен, дифференцированный зачет по билетам, устные опросы, изложение, сочинение, интерпретация произведений, оценивание по текущим работам, защита проекта, итоговые урок, выставка, урок – концерт, проверочная работа и др.

3.4. Собеседование, защиту реферата, защиту творческой работы или проекта целесообразно проводить с учащимися, проявившими интерес к исследовательской работе в избранной области знаний и обладающими аналитическими способностями.

3.5. При проведении собеседования перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации в устной форме выдается учащимся не позднее, чем за 2 недели до промежуточной аттестации.

3.6. Защита реферата (творческой работы, проекта) предполагает предварительный выбор учащимися интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата.

3.7. Для обеспечения успешной подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников уровня основного общего и среднего общего образования в 9, 11, а также в 10 классах промежуточная аттестация учащихся может проводиться с применением технологий, используемых при проведении ГИА.

Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования

3.8. Периодичность прохождения промежуточной аттестации для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования,

устанавливается 1 раз в год. Промежуточная аттестация для указанных обучающихся проводится по всем предметам учебного плана, оценивание по которым является обязательным.

3.9. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации.

3.10. Для прохождения промежуточной аттестации для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования создается экзаменационная комиссия, состоящая из представителя администрации школы, курирующего данный вопрос, учителей-предметников.

3.11. Промежуточная аттестация для учащихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования (на уровне среднего общего образования) проводится не более, чем в двухнедельный срок. В течение рабочего дня допускается проводить аттестацию не более чем по двум предметам.

3.12. При положительных результатах промежуточной аттестации учащийся (экстерн), получающий образование в форме семейного образования или самообразования (обучающийся по программам среднего общего образования), отчисляется из МБОУ г. Иркутска гимназии №3 до следующей промежуточной аттестации.

3.13. График прохождения промежуточной аттестации согласуется с законными представителями обучающихся, получающих образование в форме семейного образования или самообразования, в начале каждого учебного года.

3.14. На время прохождения промежуточной аттестации данные об обучающемся вносятся в классный журнал того класса, в контингент которого он зачисляется на время прохождения промежуточной аттестации.

IV. Права и обязанности участников образовательных отношений при проведении промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам обязательной части учебного плана.

4.2. Промежуточная аттестация является обязательной. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны быть доведены до сведения учащихся и их законных представителей не позднее, чем в течение трех рабочих дней с момента проведения промежуточной аттестации по каждому предмету.

4.4. При получении неудовлетворительной отметки при прохождении промежуточной аттестации или неявки учащегося по уважительной причине назначается повторная промежуточная аттестация.

4.5. Законные представители учащихся имеют право с письменного разрешения руководителя учреждения присутствовать при проведении промежуточной аттестации учащегося.

4.6. Учителя имеют право самостоятельно определять содержание экзаменационных билетов, темы рефератов, дифференцированных зачетов, групп

вопросов для собеседования и т.д. в рамках действующей образовательной программы, учитывая требования ФГОС.

4.7. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому, определяются педагогическим советом школы индивидуально для каждого обучающегося и согласуются с родителями (законными представителями) в течение 5 дней с момента подачи заявления.

4.8. От прохождения промежуточной аттестации обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся на дому, могут быть освобождены по заявлению родителей (законных представителей) при ухудшении состояния здоровья, либо при успешном освоении образовательных программ.

V. Организация работы конфликтной комиссии, создаваемой при несогласии участников образовательных отношений с результатами промежуточной аттестации или результатами текущего контроля успеваемости.

5.1. С целью предотвращения возникновения конфликтных ситуаций при проведении промежуточной аттестации, при проведении текущего контроля успеваемости создается конфликтная комиссия, в состав которой входят: представитель администрации учреждения, курирующий соответствующую образовательную область, руководитель методического объединения учителей и один из учителей.

5.2. Основанием для начала работы конфликтной комиссии является подача письменного заявления учащегося или его законных представителей на имя директора учреждения по факту несогласия с оценкой, полученной на промежуточной аттестации или при проведении текущего контроля успеваемости, либо в связи с нарушением соответствующих процедур.

5.3. В случае несогласия с выставленной оценкой конфликтной комиссией проводится пересмотр работы учащегося (если промежуточная аттестация или текущий контроль проводились в письменной форме), собеседование с учащимся, если промежуточная аттестация или текущий контроль проходил в устной форме.

5.4. В случае несогласия с процедурой проведения промежуточной аттестации или текущего контроля проводится собеседование с учащимися и учителями, проводится анализ документов.

5.5. Рассмотрение жалобы конфликтной комиссией может проводиться как в присутствии, так и при отсутствии заявителя на заседании конфликтной комиссии.

5.6. Решение конфликтной комиссии доводится до сведения учащихся и его родителей в течение 3 дней после рассмотрения указанной жалобы.

5.7. Конфликтной комиссией при разборе соответствующих жалоб на заседаниях ведется протокол заседаний, который хранится у заместителя директора, курирующего вопросы проведения промежуточной аттестации.

VI. Критерии оценки знаний учащихся

6.1. Оценивание ответов учащихся при проведении промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале.

6.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-11 классов осуществляется

учителями по пятибалльной системе (минимальный балл - 1 «единица», максимальный балл - 5 «отлично»).

6.3. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы учащихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник учащегося.

6.1. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учителя используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, утвержденные директором образовательного учреждения, и соответствующие требованиям ФГОС.

6.2. Отметка за четверть (полугодие) исчисляется как среднее арифметическое всех текущих отметок учащегося по предмету за учебный период в соответствии с правилами математического округления.

6.3. Годовая отметка исчисляется как среднее арифметическое всех четвертных (полугодовых) оценок за учебный год в соответствии с правилами математического округления.

VII. Документация, сопровождающая промежуточную аттестацию и текущий контроль успеваемости учащихся

7.1. Результаты текущего контроля успеваемости учащихся фиксируются в классных журналах. Результаты промежуточной аттестации учащихся кроме этого могут фиксироваться в соответствующих протоколах.

7.2. После окончания промежуточной аттестации проводится подробный анализ, готовится информационно-аналитическая справка. Выводы и результаты промежуточной аттестации доводятся до педагогического коллектива на заседаниях педагогического, методического советов или на заседаниях методических объединений учителей с записью в соответствующих протоколах.
